

III MEHITE JEHNII

# Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 (di seguito, legge n. 107 del 2015), recante riforma del sistema di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (c.d. "La Buona Scuola") e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, ai sensi del quale il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca adotta il Piano nazionale per la scuola digitale in sinergia con la Programmazione europea e nazionale, nonché con il Progetto strategico nazionale per la banda ultralarga e comma 136 e ss., con cui si prevede di garantire stabilmente l' accesso e la riutilizzabilità dei dati pubblici del sistema nazionale di istruzione e formazione, pubblicando in formato aperto i dati pubblici;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 581, con cui è stato adottato il Piano nazionale per la scuola digitale;
- VISTO che l'evoluzione delle tecnologie informatiche e della sensoristica e l'espansione della rete di dati hanno portato all'accumulazione di una straordinaria quantità di dati "Big Data" su supporti e di natura e formato molto diversi, provenienti da uno spettro amplissimo di ambiti;
- VISTO che anche il settore scolastico, universitario e dell'alta formazione artistica e musicale, nonché il settore della ricerca, con riferimento sia al sistema degli enti pubblici (EPR) sia a quelli degli enti privati che svolgono ricerca scientifica contribuiscono alla creazione e disponibilità di Big Data per i processi e temi ad essi rilevanti;
- VISTO che i Big Data hanno acquisito un ruolo sempre più centrale in termini di supporto all'analisi del contesto e del processo decisionale per la società, le istituzioni e l'economia, con un impatto che cresce in maniera esponenziale;
- VISTO che il tema dei "Big Data" è oggetto d'interesse da parte dell'Agenzia per l'Italia Digitale (AgID) nell'ambito delle iniziative dell'Agenda digitale italiana;
- RITENUTO necessario mettere a punto nuovi approcci per utilizzare i Big Data di competenza del MIUR nella formulazione di decisioni di grande impatto scientifico, amministrativo e politico ai più diversi livelli;
- CONSIDERATO che la rilevante quantità dei dati disponibili e la crescente consapevolezza della loro utilità nell'orientamento dell'azione politica, con particolare riguardo allo sviluppo del sistema educativo, della formazione e della ricerca, richiedono la formazione di adeguate competenze professionali;
- CONSIDERATO che il tema dei Big Data non costituisce solo una nuova disciplina oggetto di studio ma piuttosto una dimensione trasversale a tutti i saperi;
- CONSIDERATA la necessità del Ministero di avviare un confronto con il sistema della formazione superiore italiano sullo stato dell'offerta formativa relativa ai big data, e di individuare gli interventi da adottare per sviluppare competenze utili alle istituzioni e al mercato, creando future professionalità specializzate in questo ambito;
- RITENUTO necessario, ai fini di cui sopra, costituire un apposito Gruppo di lavoro che possa avviare una riflessione condivisa e strategica sui Big Data, sulle possibilità di valorizzarli a

and the control factor of the control of the contro

Control of the same of the control of

and the state of t



## Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

sostegno delle decisioni di sistema, sull'offerta formativa a disposizione nel Paese, sulle potenziali traiettorie di sviluppo per i prossimi anni e su come l'Italia potrebbe intercettarle, in linea con i migliori orientamenti degli altri Paesi;

#### **DECRETA**

# Art. 1 (Composizione)

1. Per le finalità indicate in premessa, come specificate all'articolo 2, è costituito un Gruppo di lavoro con la seguente composizione:

Prof. Fabio BELTRAM Diret

Direttore della Scuola Normale Superiore di Pisa,

a cui sono affidate le funzioni di Coordinatore

Dott. Roberto TORRINI

Direttore dell'ANVUR

Dott. Francesco CASTANO'

Direttore centrale per le tecnologie

dell'informazione e della comunicazione – ISTAT

Dott. Luca DE BIASE

Saggista e Direttore di Nòva24

Dott.ssa Sabrina BONO

Capo del Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e

strumentali - MIUR

Dott.ssa Letizia MELINA

Direttore generale per lo studente, lo sviluppo e

l'internazionalizzazione della formazione

superiore

Dott.ssa Donatella SOLDA

Membro della Segreteria Tecnica del Ministro

dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Dott, Davide D'AMICO

Dirigente Direzione Generale per il Personale

Docente – Ufficio VI Formazione personale

docente e accreditamento enti

2. Possono partecipare alle riunioni del Gruppo di lavoro, o essere auditi, altri soggetti, interni o esterni al Ministero, dotati di particolare esperienza nelle materie oggetto delle attività del Gruppo medesimo. In particolare, il Gruppo di lavoro si avvarrà della collaborazione della Conferenza dei Rettori delle Università Italiane (CRUI).



## Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- 3. In qualità di osservatore, parteciperà ai lavori la dott.ssa Maria-Teresa SAGRI, primo ricercatore dell'Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa (Indire).
- 4. Il Gruppo di lavoro è assistito, nello svolgimento delle attività previste e nelle attività amministrativo-organizzativo, dalla Direzione generale per lo studente, lo sviluppo e l'internazionalizzazione della formazione superiore.

## Art. 2 (Compiti)

- 1. Il Gruppo di lavoro ha come compito la predisposizione di un rapporto che restituisce i risultati delle seguenti attività di analisi e formulazione di proposte:
  - a) mappare, in chiave anche comparata a livello europeo e internazionale, i principali centri, universitari e non, che operano nel settore dei "big data" con riferimento alla formazione e costruzione di competenze;
  - b) identificare le possibili misure che il sistema formativo italiano potrebbe adottare per essere in linea con le migliori prassi internazionali valorizzando le proprie specificità e, ove possibile, assumere un ruolo guida in questo settore in rapida evoluzione;
  - c) effettuare la ricognizione delle banche dati del Ministero, relative al settore dell'istruzione scolastica, dell'università e dell'alta formazione artistica e musicale, nonché della ricerca scientifica, e proporre azioni che il Ministero potrebbe intraprendere per valorizzare le stesse e renderle strumento utile all'elaborazione di scelte di policy strategiche.

#### Art. 3

#### (Durata e rapporto finale)

1. Il Gruppo di Lavoro resta in carica fino alla predisposizione finale del rapporto di cui all'art.2, che è rimesso al Ministro entro e non oltre il 15 maggio 2016.

## Art. 4

#### (Compenso)

1. Nessun compenso o gettone è dovuto ai componenti del Gruppo del lavoro costituito ai sensi del presente decreto.

Roma, 27 GEN. 2016

Reofissa Stefunja Giannini